

## 介護職員養成研修課程カリキュラム表（介護職員初任者研修課程）

令和7月7月1日～

科(科目)名	内 容	実施計画	科目番号
(1)職務の理解  (6時間)	① 多様なサービスの理解	○介護保険サービス（居宅、施設） ○介護保険外サービス ○インフォーマルサービスの理解	(1)－①
	②介護職の仕事内容や働く現場の理解	○居宅、施設の多様な働く現場におけるそれぞれの仕事内容 ○居宅、施設の実際のサービス提供現場の具体的イメージ ○ケアプラン位置づけに始まるサービスの提供に至るまでの一連の流れとチームアプローチ・多職種連携、地域の社会資源との連携	(1)－②
(2)介護における尊厳の保持・自立支援  (9時間)	① 人権と尊厳を支える介護	○人権と尊厳の保持 ① 個人としての尊重 ② 尊厳の保持と介護サービス ③ 権利擁護 ④ 尊厳のある暮らし ⑤ エンパワメントの視点 ⑥ プライバシーの保護 ○I C Fについて ① 介護とI C F ○Q O L ① 生活の質 ○ノーマライゼーションの考え方 ○虐待防止・身体拘束禁止 ② 身体拘束の禁止、高齢者虐待防止法 ③ 個人情報保護法 ④ 障害者虐待防止法	(2)－①
	② 自立に向けた介護	○自立支援 ① 自立と自律支援 ② 残存能力の活用 ③ 自己選択、自己決定 ④ 個別ケア ⑤ 意欲を引き出す支援 ○介護予防の考え方 ②廃用症候群・生活習慣病	(2)－②
(3)介護の基本  (6時間)	①介護職の役割、専門性と多職種との連携	○介護環境の特徴の理解 ① 介護サービスの種類 ② 訪問介護と施設介護の違い ③ 地域包括ケア ○介護の専門性 ①自立支援・介護予防・重度化防止の視点 ②利用者主体の支援姿勢 ③自立した生活を支える為の援助 ④根拠のある介護 ⑤チームケアの重要 ○介護実践における連携	(3)－①

		①異なる専門性を持つ多職種の理解 ②介護福祉士 ③介護支援専門員 互いの専門職能力を活用した効果的なサービスの提供 ④チームケアにおける役割分担	
	②介護職の職業倫理	○専門職の倫理の意義 ①介護職の職業倫理の重要性 ②介護の倫理（介護福祉士の倫理と介護福祉士制度等） ③介護職としての社会的責任 ④プライバシーの保護・尊重	(3) - ②
	③介護における安全の確保とリスクマネジメント	○介護における安全の確保 ①事故に結びつく要因を探り対応していく技術 ②リスクとハザード ○事故予防、安全対策 ①リスクマネジメント ②分析の手法と視点 ③事故発生時の対応・報告 ○感染対策（ ①感染の原因と経路、対策 ②感染に対する正しい知識	(3) - ③
	④介護職の安全	○介護職の健康管理 ①ストレスマネジメント ②介護職の腰痛対策 ③手洗い。うがいの励行 ④防護用品の着用	(3) - ④
(4) 介護・福祉サービスの理解と医療との連携  (9時間)	① 介護保険制度	○介護保険制度創設の背景及び目的、動向 ①介護保険制度の背景 ②予防重視型システムへの転換 ③地域包括支援センターの設置 ④地域包括システムの推進 ○介護保険制度のしくみの基礎的理解 ①介護保険制度の基本的仕組み ②介護給付と種類 ③予防給付 ④保険給付までの流れ ○制度を支える財源、組織、団体の機能と役割 ①介護保険に財源構成 ②サービス提供事業者の指定 ③国民健康保険団体連合会	(4) - ①
	②医療との連携とリハビリテーション	○医行為と介護 ○訪問看護 ○看護と介護の役割と連携 ○リハビリテーションの理念	(4) - ②
	③障害者福祉制度およびその他制度	○障害者福祉制度の理念 ①障害の概念 ②ICF（国際生活機能分類） ○障害福祉制度の仕組みの基礎的理解 ①自立支援給付と地域生活支援事業 ②サービス利用の流れ ○個人の権利を守る制度の概要 ①個人情報保護法 ②成年後見人制度	(4) - ③

		③日常生活自立支援事業	
(5)介護におけるコミュニケーション技術 (6時間)	①介護におけるコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○介護におけるコミュニケーションの意義、役割、目的           <ul style="list-style-type: none"> <li>①相手のコミュニケーション能力に対する理解や配慮</li> <li>②傾聴</li> <li>③共感</li> </ul> </li> <li>○介護におけるコミュニケーションの手段、技法           <ul style="list-style-type: none"> <li>①言語的コミュニケーション</li> <li>②非言語的コミュニケーション</li> </ul> </li> <li>○利用者・家族とのコミュニケーションの実際           <ul style="list-style-type: none"> <li>①利用者に対する気づき</li> <li>②意欲低下の要因を考える</li> <li>③利用者の感情への共感</li> <li>④利用者の自立の支援</li> <li>⑤家族とのコミュニケーション</li> <li>⑥信頼関係の形成</li> <li>⑦自分の価値観で家族の意向を判断し非難するがないようにする</li> <li>⑧ニーズとデマンドの把違いの把握</li> </ul> </li> <li>○利用者の状況、状態に応じたコミュニケーション技術の実際           <ul style="list-style-type: none"> <li>①視覚、聴覚の障害に応じたコミュニケーション技術</li> <li>②失語症に応じたコミュニケーション技術</li> <li>③構音障害に応じたコミュニケーション技術</li> <li>④認知症の応じたコミュニケーション技術</li> </ul> </li> </ul>	(5)-①
	②介護におけるチームのコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○介護におけるチームコミュニケーションの重要性           <ul style="list-style-type: none"> <li>①介護におけるチーム</li> <li>②連携、協働するためのコミュニケーション力</li> </ul> </li> <li>○記録における情報の共有化           <ul style="list-style-type: none"> <li>①介護における記録の意義、目的</li> <li>②介護に関する記録の種類</li> <li>③個別援助計画書</li> <li>④ヒヤリハット・事故報告書</li> <li>⑤5W1Hを意識して書く</li> <li>⑥個人情報の保護と管理</li> </ul> </li> <li>○チームコミュニケーションを促す報告・連絡・相談           <ul style="list-style-type: none"> <li>①報告、連絡、相談の意義</li> <li>○チームコミュニケーションを促す環境               <ul style="list-style-type: none"> <li>①カンファレンス（会議）の意義</li> <li>②情報共有</li> <li>③役割認識</li> <li>④ケアカンファレンスの重要性</li> <li>⑤会議の議事録</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	(5)-②
(6)老化の理解 (6時間)	①老化に伴うこころとからだの変化と日常	<ul style="list-style-type: none"> <li>○老年期の発達と老化に伴う心身の変化の特徴           <ul style="list-style-type: none"> <li>①喪失体験</li> <li>②防衛機能の変化</li> </ul> </li> <li>○老化に伴う心身の機能に変化と日常生活への影響           <ul style="list-style-type: none"> <li>①身体機能の変化と日常生活に与える影響</li> <li>②老化に伴う身体機能の変化</li> </ul> </li> </ul>	(6)-①

		③咀嚼、嚥下機能の変化 ④運動器系の変化 ⑤体温維持機能の変化 ⑦老化に伴う記憶機能、認知機能の変化	
	② 高齢者と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>○高齢者の疾病と生活上の留意点</li> <li>①高齢者の症状・疾患の特徴</li> <li>②小さな変化に気づく視点</li> <li>③廃用症候群</li> <li>④骨折</li> <li>⑤関節疾患</li> <li>○高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点</li> <li>①生活習慣病</li> <li>②循環器障害</li> <li>③循環器障害の危険因子と対策</li> <li>④脳血管疾患</li> <li>④老年期うつ病</li> <li>⑤誤嚥性肺炎</li> <li>⑥感染症</li> </ul>	
(7)認知症の理解 (6時間)	① 認知症を取り巻く状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知症ケアの背景と基本的視点</li> <li>①パーソンセンタードケア</li> <li>②認知症ケアの視点（その人らしさの尊重）</li> </ul>	(7) -①
	②医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>医学的側面からみた認知症の基礎と健康管理</li> <li>①認知症の定義</li> <li>②物忘れとの違い</li> <li>③せん妄の症状</li> <li>④認知症の原因疾患とその病態</li> <li>⑤健康管理（脱水・便秘・低栄養・低運動の防止・口腔ケア）</li> <li>⑥認知症の治療</li> <li>⑦薬物療法と非薬物療法</li> <li>⑧認知症の予防</li> </ul>	(7) -②
	③認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知症の人の生活障害</li> <li>①中核症状・周辺症状（BPSD）</li> <li>②不適切ケア</li> <li>③生活環境の意義とあり方</li> <li>○認知症の利用者への対応</li> <li>①認知症利用者の理解</li> <li>②認知症利用者とのコミュニケーション</li> <li>③認知症の進行に合わせたケア</li> </ul>	(7) -③
	④家族への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知症受容課程での援助</li> <li>○介護負担の軽減（レスパイトケア）</li> </ul>	(7) -④
(8)障害の理解 (3時間)	① 障害の基礎的理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>○障害の概念と I C F</li> <li>① I C F の考え方</li> <li>② I C F を構成する六つの要素</li> <li>○障害者福祉の基礎理念</li> <li>①ノーマライゼーションの概念</li> </ul>	(8) -①
	②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身体障害</li> <li>① 視覚障害</li> <li>② 聴覚・平衡障害</li> <li>③ 言語障害・音声障害・咀嚼障害</li> <li>④ 肢体不自由</li> </ul>	(8) -②

		<p>⑤ 内部障害  <input type="radio"/>知的障害  <input type="radio"/>精神障害          ① 統合失調症          ② 気分障害          ③ 発達障害          ④ 高次機能障害          ⑤ 難病  <input type="radio"/>その他の心理の機能障害</p>	
	③家族の心理、かかわり支援の理解	<p>○障害の理解。障害の受容支援  <input type="radio"/>介護負担の軽減</p>	(8) - ③
(9) こころとからだのしくみと生活支援技術 (75時間)	<b>【ア 基本知識の学習 (10~13 時間)】</b>		
	① 介護の基本的な考え方	<p>○理論に基づく介護  <input type="radio"/>法的根拠に基づく介護</p>	(9) - ①
	②介護に関するこころのしくみの基礎的理解	<p>○学習と記憶の基礎知識  <input type="radio"/>感情と意欲の基礎知識  <input type="radio"/>自己概念と生きがい  <input type="radio"/>老化や障害の不適応状態と緩和する心理</p>	(9) - ②
	③介護に関するからだのしくみの基礎的理解	<p>○人体の各部の名称に関する基礎知識  <input type="radio"/>骨・関節・筋と動きに関する基礎知識とボディメカニクスの活用  <input type="radio"/>中枢神経に関する知識  <input type="radio"/>自律神経と感覚器、内部器官に関する基礎知識  <input type="radio"/>生命の維持・恒常のしくみ</p>	(9) - ③
	<b>【イ 生活支援技術の講義・演習 (50~55 時間)】</b>		
	④生活と家事	<p>○家事と生活の理解          ① 家事援助の意味と基本原則          ② 自立支援  <input type="radio"/>家事援助の関する基礎知識と生活支援          ① 生活歴          ② 利用者が主体的に取り組める工夫</p>	(9) - ④
	⑤快適な居住環境整備と介護	<p>○快適な居住環境に関する基礎知識          ① 家庭内に多い事故  <input type="radio"/>高齢者・障害者特有の居住環境整備と福祉用具に関する留意点と支援方法          ① バリアフリー          ② 住宅改修          ③ 福祉用具の活用</p>	(9) - ⑤
	⑥整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	<p>○整容に関する基礎知識、整容の支援技術          ① 身体状況に合わせた衣類の選択・着脱          ② 身支度          ③ 整容行動          ④ 衣服着脱の介助</p>	(9) - ⑥
	⑦移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	<p>○移動・移乗に関する基礎知識          ① 移動・移乗の目的          ② 移動・移乗の介助を行うときの考え方          ③ ボディメカニクス  <input type="radio"/>利用者・介助者にとっての負担の少ない移動・移乗の支援</p>	(9) - ⑦

	<p>① 体位変換          ② 移乗介助の具体的な方法（車いすへの移乗方法、全介助でのベッド、車いすへの移乗、全介助での車いすからのトイレの移乗）          ③ 移動介助（車いす、歩行、杖等）          ○褥瘡予防</p>	
(8)食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	<p>○食事に関する基礎知識、          ① 食事の意義と目的          ② 食事に関連したこころとからだのしくみ          ○食事環境の整備・食事に関連した用具・食器の活用法          ① 食事の環境整備          ② 食事に適した姿勢          ③ 食事に関連した福祉用具の活用と介助方法          ○食事形態とからだのしくみ          ① 誤嚥性肺炎の予防          ② 低栄養の予防と改善          ③ 脱水の予防と改善          ④ 口腔ケア          ○楽しい食事を阻害する要因の理解と支援方法          ① 精神機能の低下による食欲不振          ② 身体機能の低下と食事に与える影響</p>	(9) - (8)
(9)入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	<p>○入浴、清潔保持に関連した基礎知識          ① 入浴・清潔保持の意義          ② 羞恥心への配慮          ③ 体調の確認          ④ 入浴の際の留意点          ○清潔保持の方法と福祉用具の活用          ① 入浴介助          ② 清拭の方法          ③ 陰部洗浄          ○快適な入浴を阻害する要因の理解と支援方法          ① 認知機能低下による入浴・英傑保持への影響          ② 身体機能の低下による入浴・清潔保持への影響</p>	(9) - (9)
(10)排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	<p>○排泄に関する基礎知識          ① 排泄とは          ② 羞恥心への配慮          ③ 排泄のメカニズム          ○排泄環境の整備と関連する排泄用具の活用方法          ① 排泄介助のポイント          ② トイレでの排泄介助          ③ 尿器、ポータブルトイレでの排泄介助          ④ おむつ交換の方法          ⑤ おむつ使用の弊害          ⑥ プライバシーの確保          ○爽快な排泄を阻害する要因の理解と支援方法          ① 消化機能低下による排便障害          ② 便秘の予防          ③ 身体機能の低下による排泄への影響</p>	(9) - (10)

	⑪睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	○休息・睡眠に関する基礎知識 ○環境の整備と用具の活用方法 ○快い睡眠を阻害するこころとからだの要因の理解と支援方法	(9) - ⑪
	⑫死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	○終末期に関する基礎知識 ① 臨終が近づいたときの兆候と介護 ② 終末期ケア ○生から死への課程 ① 高齢者の死に至る過程 ○苦痛の少ない死への支援 ① 終末期ケアでの介護 ② 多職種間の情報共有の必要性	(9) - ⑫
<b>【ウ 生活支援技術演習 (10~12 時間)】</b>			
	⑬介護過程の基礎的理解	○介護過程の目的・意義・展開 ○介護過程とチームアプローチ	(9) - ⑬
	⑭総合生活支援技術演習	○演習事例をもとに介護過程を展開 ① 事例の提示 ② 課題分析 ③ 一連の生活支援を提供する流れの理解、検討 ④ 支援技術の習得 ⑤ 利用者の心身の状況にあわせた介護を提供する視点の習得、課題	(9) - ⑭
(10)振り返り (4時間)	① 振り返り	○研修を修了して感じたこと、学んだこと ○今後継続して学ぶべきこと ○根拠に基づく介護についての要点	(10) - ①
	②就業への備えと研修修了後における継続的な研修	○介護職として成長するために大切なこと ○継続的な学習の必要性	(10) - ②